

культурных контекстах: социальном, национальном, классовом, личностном и т. д. Например, “молодежный”, “мещанский”, “массовый”, “утонченный”, “грубый”, “изящный”, “эклектичный”, “ограниченный”, “неразвитый”, “безошибочный” и т. д. Либо, в эмоционально-метафорической форме: “колебание вкуса”, “псевдовкус”, “врожденный вкус”, “деформация вкуса”. Либо, возникшие в обыденном сознании смысловые штампы: “о вкусах не спорят”, “на вкус и цвет...”, “память имеет хороший вкус” и т. д.

Со стороны эстетического чувства вкус приобретает свойства переживания и эмоциональности, которые предполагают индивидуально-неповторимые ощущения воспринимаемого объекта, рефлексию чувств, в которых рождается состояние “охвата”, “обладания” объектом до его оценки и суждения о нем. И, поэтому, обыденное суждение о том, что “о вкусах не спорят” верно на уровне суждения об индивидуальном эстетическом вкусе, но оно неверно в принципе, когда речь идет о социально-природной сущности эстетического вкуса, т. к. подразумевается второй социальный полюс эстетического вкуса, пограничный с эстетическим идеалом.

Н. Н. Серебрякова  
Рязань

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИСХОДЯЩИХ ПЕРЕМЕН**

Современная ситуация применения техники развивается по следующим направлениям: ускорение развития техники, расширение масштабов ее воздействия, внедрение и преобразование всех сфер деятельности человека, усиление зависимости человека от техники. В прошлом техника служила расширению физических возможностей человека, в настоящее время машины выполняют интеллектуальные функции.

Важнейшим этапом научно-технической революции на высших этапах ее развития становятся исследования, связанные с искусственным интеллектом (ИИ). Возникнув в результате развития и взаимного стимулирования ряда в недалеком прошлом слабо связанных между собой дисциплин технического, биологического и социального профиля, ИИ проник во многие сферы жизни. Данное направление находится в процессе становления и объединяет исследования, решающие практичес-

кие задачи, которые подвластны только человеку. Круг задач очерчен пока недостаточно определенно. Но определились ключевые области исследований: создание интеллектуальных игр (шахматы), доказательство теорем, машинный перевод с одного языка на другой, экспертные системы (машина — консультант различных областей деятельности), робототехника (устройства, заменяющие человека в экстремальных ситуациях), обучение в конкретных областях знаний.

В настоящее время ИИ как перспективная область научного познания привлекает к себе все большее внимание. Результаты развития науки включаются в область знания, которые в значительной степени определяют развитие современной теории познания.

В настоящее время различают три пути моделирования интеллекта и мышления: классический (бионический), эвристического программирования, эволюционного моделирования. Нельзя не согласиться с мнением, что сознание является не столько продуктом развития природы, сколько продуктом общественной жизни людей и существенной частью деятельности человека, посредством которого создается человеческая природа и не может быть принята вне ее. В связи с данными взглядами встает вопрос сочетания возможностей ИИ и развития человеческого разума.

С использованием систем ИИ возникают проблемы морально-этического характера. Первая связана с потерей людей стимулов к образованию, квалификационному труду в результате внедрения машин в интеллектуальные процессы. Работники физического труда хорошо понимают необходимость автоматизации. А у работников умственного труда развитие экспертных систем вызывает определенную неуверенность и беспокойство. Вместе с тем, основная задача применения возможностей ИИ состоит в расширении знаний и возможностей людей, повышении их квалификации и мастерства. Вторая проблема связана с тем, что машины, работающие в системах, будут иметь такую степень надежности, что необходимость вмешиваться человеку отпадает. Это чревато потерей человеком ответственности за поиск решения, а в некоторых случаях и возможности, учитывая сложность технологических систем. В связи с этим актуализируется проблема деградации способностей человека к реакции на изменившиеся условия и неспособности принять на себя управление в аварийной ситуации.

В заключении необходимо отметить, что в целом направление работ по ИИ нельзя ни предотвратить, ни остановить. Все исследования в данной области должны основываться на безопасности, полезности, реальных направлениях их применения.